

Викторина в подготовительной группе по финансовой грамотности  
«Мы, ребята деловые»

Подготовила: воспитатель Глазунова  
Наталья Викторовна

Цель: содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

Задачи:

1. Обобщить, закрепить и выявить знания детей о финансовой грамотности, полученные ранее на предыдущих занятиях.
2. Продолжать развивать память, внимание, речь, стимулировать активность детей
3. Воспитывать уважительное отношение к людям, зарабатывающим деньги.

Ход викторины. Ребята, я хочу прочитать вам стихотворение, послушайте пожалуйста.

*«Три копейки на покупку»*

Маму дружно в магазин провожает сын,

Три копейки ей даёт:

«Вот! Купи мне самолёт.

А ещё ружьё, лопатку,

Танк, лошадку, шоколадку,

Самосвал, тетради, краски,

Маски, сказки и салазки!

Постарайся не забыть.

А на сдачу, можешь даже,

И свистульку мне купить...»

**Воспитатель:** - Как вы думаете, ребята, можно ли на такую сумму купить такое большое количество товара? Почему?

Мы уже много времени говорим с вами о финансах, деньгах, семейном бюджете, зарплате, работе. Сегодня мы еще раз об этом поговорим, но при этом будем зарабатывать жетоны и в конце игры, узнаем, кто больше всех знает о финансах.

- Ребята, давайте разделимся на две команды. Как вы думаете сами, зачем? (ответы детей)

- Правильно, чтобы посоревноваться, мы сегодня с вами проведем викторину. Она называется «мы, ребята деловые!» Давайте придумаем названия командам и выберем капитанов.

Вспомним правила:

- Слушаем внимательно вопрос
- Не кричим - это главное правило
- За правильный ответ зарабатываем жетон
- Побеждает та команда, у которой большее количество жетонов

Все вопросы, загадки, задания будут касаться финансов, денег, монет, зарплаты...

Готовы! Приступаем!

Товар – это то, что производится для продажи. Сейчас я вам буду читать предложения, а вы отвечать товар это или нет. Поднимаем руку, кто готов ответить, не выкрикиваем.

1. Фермер привез на рынок молоко (товар).
2. Папа починил детям игрушку (не товар).
3. Бабушка испекла торт к празднику (не товар).
4. Плотник сделал шкаф и продал его (товар).
5. Маша сварила варенье для Гоши (не товар).
6. На фабрике сделали игрушки и отвезли их в магазин (товар).
7. Кот Матроскин сшил Шарику шапку (не товар).
8. В издательстве напечатали много детских книг (товар)

После каждого ответа еще раз - Почему?

Мы с вами выяснили, что такое товар. А где мы его берем? (рынок, магазин, киоск)

Как вы думаете, а где берут деньги?

За что платят зарплату?

А как мы приобретаем товар? (покупаем с помощью денег)

А что такое деньги? Какие они бывают(монеты, бумажные купюры)

## «ЗАГАДКИ»

Маленькая, кругленькая

Из кармана в карман скачет.  
(Монета).

На товаре быть должна  
обязательно... (цена).

Мебель, хлеб и огурцы продают  
нам ... (продавцы).

И врачу, и акробату Выдают за  
труд ... (зарплату)

Чтоб хранить свои доходы,  
На карманные расходы,  
Хрюшка требуется мне,  
Та, что с дыркой на спине.  
(Копилка)

Как не берегутся, а растрясутся.  
(Деньги).

За сметану, хлеб и сыр

В кассе чек пробьёт ... (кассир).

Будут целыми, как в танке,  
Сбереженья ваши в ... (банке)

Из какого аппарата

Выдаётся нам зарплата? (банкомат)

Всё, что в жизни продаётся,

Одинаково зовётся:

И крупа, и самовар

Называются ... (товар)

«Работа с монетами»-соревнуются капитаны

Разложите монеты по порядку

1 2 5 10

Ребята, есть много пословиц про труд. Сейчас я буду начинать пословицу, а вы мне поможете, продолжите ее. Готовы? За каждый правильный ответ-получаете фишку.

-Труд человека кормит, а лень....(*портит*).

-Дерево сильно корнями, а человек .... (*трудами*).

-Землю солнце красит, а человека.... (*труд*)

-Кто не работает, тот не....(*ест*)

-Делу время потехе .... (*час*)

-Скучен день до вечера, когда делать (*ничего*)

-Дело мастера.... (*боится*)

### **ФИЗМИНУТКА-ИГРА**

#### **Подвижная игра «Мы монетки»**

*Одна команда делает круг – это кошелек, другая – это монетки.*

#### **Монетки:**

Мы не детки, мы не детки, бегают за кругом

А веселые монетки.

Дружно скачем: скок да скок... прыгают на месте

И обратно в кошелек. пытаются попасть в кошелек.

*Монетки – дети должны успеть запрыгнуть в кошелек, пока он не захлопнулся – дети смыкают круг. Игра повторяется – дети меняются ролями.*

Я буду задавать вопросы, за каждый правильный ответ получаете жетон . Готовы? Поднимаем руку, не выкрикиваем.

-На товаре должна быть обязательно (*цена*)

- Коль трудился целый год будет кругленький (*доход*)
- Сколько купили вы колбасы, стрелкой покажут вам точно ... (*весы*)
- Очень вкусная витрина у овощного (*магазина*)
- Из какого аппарата выдаётся нам зарплата? (*банкомат.*)

Игра «Да, нет!» В этой игре мы сейчас вспомним, как можно экономить деньги в семье.

Я буду говорить высказывание, а вы, если оно правильное, говорите «ДА, НЕТ».

- Уходя из дома, не забывайте выключать свет;
  - Чаще обедайте в ресторанах и кафе?;
  - Требуя новую игрушку, подумай о семейном бюджете?;
  - Проси у родителей новую игрушку к каждому празднику?;
  - Сходил в магазин, оставь себе сдачу?;
  - Бережно относись к своим вещам?;
  - Чаще пользуйтесь услугами такси?;
  - Старайся больше ходить пешком?
  - Чаще разговаривай по сотовому телефону с друзьями?.
- После каждого ответа еще раз - Почему?

Рефлексия:

-Молодцы, все команды дружно отвечали на вопросы!

Подводим итог, чествуем победителей.

Ребята, сегодня мы с вами закрепили основы финансовой грамотности.

Спасибо всем за увлекательную и интересную игру!